

「泉崎っこ宣言」

い いつも元気に笑顔であいさつをします
ず ずっとみんなで仲良く助け合います
み 自ら学びよく考えます
ざ 最後まであきらめないでがんばります
き 絆を深めふるさとを大切にします

スローガン

「子どもたちが夢を語り
合う学校」

教育目標

- ◎ 自ら学びとる生徒
- ◎ 思いやりがあり、共に成長しようとする生徒
- ◎ 健康で積極的な生徒

本校教育の基本

法令並びに学習指導要領及び泉崎村教育委員会の示すところに従い、これらに掲げる目標を達成するよう教育を行うものとする。
(1)基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養う。
(2)道徳教育や体験活動、多様な表現や鑑賞の活動等を通して、豊かな心や創造性の涵養を目指した教育の充実に努める・
(3)健康で安全な生活等豊かなスポーツライフの実現を目指した教育の充実に努める。その際、次に掲げることが偏りなく実現できるようにする。
①知識及び技能が習得されるようにすること
②思考力、判断力、表現力等を育成すること
③学びに向かう力、人間性を涵養すること

目指す生徒像

- 1 元気にあいさつや返事をする生徒
- 2 心身ともに健康で、命を大切にする生徒
- 3 相手を思いやることができ、自他共栄を実行する生徒
- 4 夢や目標をもち、その実現のために日々努力する生徒
- 5 自ら考え、正しい判断をし、自信を持って自己表現する生徒

目指す学校像

- 1 安全で安心して生活でき、あいさつと笑顔に満ちた学校
- 2 生徒・教師が楽しめて、「今日も来てよかったなあ」と思える学校
- 3 生徒が主体となって活動し、明るく活気のある学校
- 4 学校・保護者・地域が連携し、共に成長していく学校
- 5 保護者や地域から信頼される学校

目指す教師像

- 1 自ら学び続け、高め合う教師
- 2 職務に対する責任と教科の深い専門性を持ち、柔軟に行動する教師
- 3 生徒一人ひとりの良さや可能性を認め、願いを叶えようと努力する教師
- 4 夢をもち、目標に向かって努力することの素晴らしさを語る教師
- 5 生徒・保護者・同僚から信頼される教師

学力を高めます

- 1 授業充実に努めます
○ 「めあて」を明示し、わかる・できる授業の展開に努めます。
○ 50分の授業を大事にします。
○ 主体的・対話的で深い学びを推進します。
○ 教職員の研修を充実させます。
○ 互見授業や研究授業を積極的にを行います。
- 2 授業周辺部の指導を充実させます
○ 朝学習を15分設定します
・朝読書を行い読書教育推進します。
・テスト前や、各種コンテスト前の学習を行います。
○ 補充学習を計画的に実施します。
・週2回の習熟度別学習を行います(3年 英・数)
・家庭学習の習慣化を図ります。
○ QUテストの実施
○ NIE教育の実施
- 3 進路指導を充実させます
○ 総合学習(TA)を系統的に推進します。
・1年 森林学習 2年 職場体験 3年 福祉体験
- 4 各種検定試験を奨励します

達成目標 ※ ()は令和4年度
○ 学校が楽しいと思う生徒 90%(75)
○ 授業が分かりやすいと思う生徒 90%(90)
○ 学力検査で各教科の正答率(得点)が県(全国)平均以上(ふくしま学力調査・全国学力学習状況調査)
○ 互見授業を一人2回以上実施
○ 家庭学習の提出率 100%

心を育てます

- 1 人間関係構築力を高めます(自他共栄の精神)
○ 学校行事や生徒会活動を通して、人との関わりを深め、お互いに助け合いながら生活する関係づくりを進めます。
○ 体験活動で多くの人との触れ合いをとおして、心の教育を進めます。
○ 「やまびこあいさつプロジェクト」を展開し、あいさつが素晴らしい学校を目指します。
○ 奉仕活動やボランティア活動に積極的に参加させます。
- 2 道徳科の授業を充実させます
○ 人間としての生き方についての指導を進めます。
○ 物事を広い視野から多面的・多角的に考えさせます。
○ 「考え議論する道徳」を実践します。
- 3 積極的な生徒指導を進めます
○ 特別活動や学級活動等を充実し、自己存在感や自己肯定感を高める工夫をします。
○ 社会規範、情報モラルの教育を積極的に行います。
○ いじめの根絶(いじめ撲滅徹底チーム)の活動を推進し、いじめの防止に努めます。(スローガン、かみなわ、行動宣言)
○ いじめの早期発見・早期対応に努めます。
・毎月の生活アンケート、学期1回の保護者アンケートを実施

達成目標 ※ ()は令和4年度
○ いつでも進んであいさつができる生徒 95%(91)
○ いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる 100%(91)
○ 情報モラルについて適切な指導を行っている 100%(96)
○ 自分には良いところがあると思う 80%(1年55.7、2年62.9、3年70.7)

健康な体をつくります

- 1 体力・運動能力の向上を図ります
○ 体育の授業、運動部指導の工夫・改善を図ります。
- 2 基本的な生活習慣の育成と健康教育を推進します
○ 自分手帳を活用し、自己マネジメント力を高めます。
○ 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化を進めます。
○ 食育指導を推進し、偏食と肥満の予防・改善に努めます。
○ 「手洗い・うがい・歯磨き」を習慣化し、病気や虫歯の予防に努めます。
○ 健康な体づくりについての正しい知識と理解に努めます。(体組成測定を活用)
○ メディアコントロールを推進し、ネットやスマホ・ゲーム依存の予防に努めるとともに、SNSの正しい活用の仕方やネット門限についての指導を積極的に行います。
- 3 自分の命は自分で守る力を身に付けさせます
○ 交通教室・防犯教室を通して、自分の命は自分で守る指導を行います。
○ 防災・防火訓練を通して、危険予知・対応力を高めます。
○ 放射線に関する正しい知識を身に付けさせます。

達成目標 ※ ()は令和4年度
○ 体力テストの結果 A・Bの生徒 男50%、女50%(20、35)
○ 朝食接種率 100%(91.8)
○ う歯の治療率 50%(11.9)
○ 肥満度20%以上の出現率 7%(11.5)
○ メディアの接し方について適切な指導を行っている 100%(96)
○ 交通事故・その他の事故ゼロ