

白樺

6 月 6 日 (金) 第 9 号
発行責任者
泉崎中学校長 角田敏文

教育目標

- ◎ 自ら学びとる生徒
 - ◎ 思いやりがあり、共に成長しようとする生徒
 - ◎ 健康で積極的な生徒
- 子どもたちが夢を語り合う学校

このQRから
ホームペー
ジがスマー
トフォンで
ご覧いた
けます。



実行なき者 成果なし

19 日 (木) に、今年度になつて初めての定期テストがあります。すでに範囲表を配付し、定期テストに向けての学習計画表を作成し、実践しています。

- ① 作成するだけで終わってしまふ者。
- ② 実行 (学習) していないのにしてしていると偽る者。
- ③ 計画通りに学習を進めている者。

「できる」と「できない」の違い

今までもそうでしたが、今後「できない」という言葉を安易に使わないようにしてほしいです。「これはどう考えても無理だ、できない」と思いがちですがよく考えてみてください。

「できない」と「できる」ではどちらが簡単でしょうか。「できる」というのは、一〇〇でも一〇〇〇でも一万でも、ありとあらゆる方法を自由に考えて、その中からひとつでもゴールにたどり着く方法を見つけ出せばいいのです。「できない」という人は、全ての方法にトライして、全ての方法を実践 (検証) した結果「できない」と言っているのでしょうか。そう考えると、「できる方法を見つけた人」と「がんばる」となるはずで、人間の心は自分が使っている言葉 (内言葉) によって影響を受けるため、「できない」と口に出せば本当にできなくなってしまうのです。ネガティブ思考が現実化します。ネガティブな言葉を発するのはやめましょう。これからは、進路実現に向かい大切でつらい日々が続きますが、強い意志をもって、継続的に取り組んでほしいです。

学ぶとは

春は入学や入社、転勤もあり、多くの「出会い」や新たな「学び」が始まる季節です。その「学び」とよく似た言葉に「勉強」や「学習」があります。

「勉強」とは、履修科目の内容を学び、合格点や良い評価を取ることを目指して、自身で工夫していくのだと感じています。そして「学習」は、目的に向けて「勉強」よりもさらに自主性を持って取り組み、イメージです。

一方で「学ぶ」は自分で目的を決めて知識を身に付けていくのではなく、知識を身に付けていく中で、疑問や興味を持ち、自ら行動し、自分自身で答えを見つけ出すことです。そのためには、常に自分自身に興味と関心を持ち続けることが大切です。

そして、気づきや疑問をきっかけにさまざまなことに興味を持ち、探求する「学び」を継続すること、勉強のみの成長につながることをや学べること、学べないことを学べないことを、会社でも家庭でも持つことができます。

【参考文献】ダスキン社長 大久保裕行

週の行事予定

13	12	11	10	9
金	木	水	火	月
白樺祭実行委員会	県南総合体育大会 三日目 メデイアコントロールデー 弁当	県南総合体育大会 二日目	県南総合体育大会 一日目	

【福島県中体連からのお知らせ】 さわやかマナーアップ運動

福島県中体連では、中学生が参加する各種大会において、すべて関係者がさわやかなマナーで参加し、より充実した大会が開催されることを望んでいます。選手はみんさんのご協力をお願いいたします。

○中学生の大会にふさわしい態度で、競技進行を妨げない応援をしましょう。(選手への指示や審判へのクレームは厳禁)

○動画や画像を SNS 等ネット上に公開することは慎みましよう。

継続は意思の力なり