

白樺

1 1 月 1 4 日 (金) 第 2 5 号

発行責任者

泉崎中学校長 角田敏文

教育目標

- ◎ 自ら学びとる生徒
 - ◎ 思いやりがあり、共に成長しようとする生徒
 - ◎ 健康で積極的な生徒
- 子どもたちが夢を語り合う学校



このQRから
ホームページ
がスマホで
ご覧いただけ
ます。

考えて行動していますか？

船に乗ると時々カモメがついてくる場合があります。観光客がえさをくれることを知っているからです。

「人間の乗る船について行けばエサにありつける」

「これはもちろん鳥のDNAに組み込まれている訳ではなく、鳥たちが自らの経験から学び、それを仲間内で伝承してきた結果です。」

このように生物は生きるために学習効果を発揮して新しい習慣や新しい生活行動を身につけていきます。

それに対して人間はどうでしょうか。

学習しない指示待ち人間が増え、自ら考え行動する人は少ないような気がします。

夜更かしして朝起きられない。起きたとしても寝不足で頭がぼーっとしている。これでは何のためにつとに学校に来るのかわかりません。

先日テレビで黒部溪谷の急斜面に生える樹木が真直ぐ天に向って伸びている姿を目にしました。植物はどんな悪条件のもとでも上へ上へと伸びようとします。人間もそう。いう気持ちは忘れてはいけません。

どんな状況にあっても常に上に向かって伸びる気概を忘れずにいてほしいのです。

今でも思い出す生徒がいます。静かな印象の生徒でした。毎日の成績は入学時160人中140番。毎日この成績は絶対になし。毎日提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。毎日ありや提出物は絶対になし。

努力した者にしか結果は出せないのです。

努力の先に見える景色、見てみたいと思いませんか？



子曰く

その言のこれはじぎるは、則ちこれを為すに難し。

【通解】

「自分自身が言った現実離れした気宇の言は、その発言内容を実行するのには難しい。」

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

誰が持っても大小にかかわらず不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。不平不満を持つ事があるでしよう。

努力している人の特徴

24月	23日	21金	20木	19水	18火	17月
振替休日	勤労感謝の日		3年浴衣着付け体験3年学習会(数学)	村研究授業 弁当・NO部活動デー	3年学習会(英語)	食育教育(3年) 民生児童委員学校訪問

週の行事予定

努力している人は、明確な目標を持ち、それを実現するためにコツコツと取り組む継続の精神を持っていきます。また、失敗しても諦めないポジティブな思考や改善意識を持っていきます。行動の姿勢も持ち合わせています。分組活動「時間と大切にし、努力を律する面も持っています。自己分析してみませんか？