

白樺

1 2 月 5 日 (金) 第 2 8 号
発行責任者 泉崎中学校長 角田敏文

教育目標

- ◎ 自ら学びとる生徒
- ◎ 思いやりがあり、共に成長しようとする生徒
- ◎ 健康で積極的な生徒

子どもたちが夢を語り合う学校



このQRから
ホームページ
がスマホで
ご覧いただけ
ます。

ニュージーランド式 褒め作法

褒め作法

- ① 気づいたらずに褒める。
効果的なタイミングを狙ってな
どと考えると、褒めるタイミン
グを逸らしてしまいます。
- ② 短い言葉で褒める。
「すばらしい」「いいね」等シ
ンプルな言葉が一番です。
- ③ 何度でも褒める。
褒めたいなと思ったら一日に何度
も褒めましょう。
- ④ 褒める言葉のバリエーションを
たくさん持つと喜びが増え、何
度も褒められます。
- ⑤ 小さなことでも褒めます。
「大したことじゃない」などと
勝手に判断せず、どんな小さな
ことでも褒めましょう。
- ⑥ 否定や注意と切り離して褒める。
否定的な意見を言う場合は、褒
めてから肯定的な意見を言う場
合は、建設的な発言で締めると
大なりです。つまり、注意しな
いこと、褒めるときは、一対一
に注意すること、褒めるときは
家庭で褒め言葉を省略してい
ませんか？

二学期を終えて 部活動編

部活動編

- 《失敗の考え方》
- 失敗を成功につなげる選手は一
流。
 - 責任を転換して失敗を繰り返す
のは二流。
 - 三流は自分が失敗した事すら気
づかない。
- 《失敗を活かす人間と失敗で
だめになる人間と二通り》
- 失敗とは成功の前であきらめて
しまう人。
 - 成功の反対は失敗ではなく何も
しないこと。
 - 何度か失敗して、その中からど
れだけの事を学び活かすか。
 - 反省は過去にするものではない。
く、未来に向かっているもの。
 - 失敗には原因がある。その原因
は成功へのヒントである。
- 《失敗する人は
失敗する心構えがある》
- フォクターを意識しない。
 - なぜ成功したか、なぜ失敗した
かを考えない。
 - プレーする前から失敗するので
はないかと結果ばかり考えて、
成功するためのどうしたらいい
かというプロセスを重視しない。
○ できない理由や言い訳ばかりで
やる方法を考えない。

「賢者は他人の失敗から学び、愚者は自分の失敗から学ぶ。」
果も悪い結果も、必ず原因があり
ます。失敗した原因を他人のせい
と考えるのは、自分のせいであり
か。大切なのは、失敗したときに
「今の自分には夢を実現する力が
ない」と認識し、原因を分析して
軌道修正することです。失敗して
もうだめだと落ち込むことは無
味です。失敗は学びの機会です。
人のミスは自分への教訓です。
自分の置かれた状況を変えるの
では、状況を自覚することが重要
です。

《参考文献》
(野球バカは野球でしか
ビジネスを考えられない)

【今週の名言】

《人にかけるもの》

時間をかける
いい言葉かける
期待をかける
負荷をかける

《人に与えるもの》

環境を与える
責任を与える
夢を与える
愛情を与える

岩手県 花巻東高校野球部監督
佐々木 洋

週の行事予定

| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 |
|---|-----------------------------------|--|--|--|
| 金 | 木 | 水 | 火 | 月 |
| ス ペ コ ン プ レ テ ス ト | 3 年 学 習 会 (数 学) | N0 部 活 動 デ ー 校 内 研 修 会 | 生 徒 会 選 挙 立 会 演 説 会 ・ 投 票 3 年 学 習 会 (英 語) | 朝 会 歯 科 指 導 (3 年) |

自分に勝つ

自分の中で、自分で勝とう。
自分の中の自分を認め、
ほんとうに自分を信じたときは、
高くはばたこう。
自分が失われたとき……、
広く歩こう、
静かな想いをこらそう。
——人の言葉を善意と信じ、
あらゆるものから善意を見だし、
それを育て、それを喜び、
決して、「さげすみ」をしない
大きな自分になりたい。

ダスキン創業者 鈴木清一