

学校だより No.31

令和3年11月4日(木)
泉崎村立泉崎中学校

白樺

発行責任者 校長 桑原透

泉崎中スローガン

- 1 明るく元気なあいさつ
- 2 健康・安全
- 3 「自他共栄」
- 4 「一歩改革」

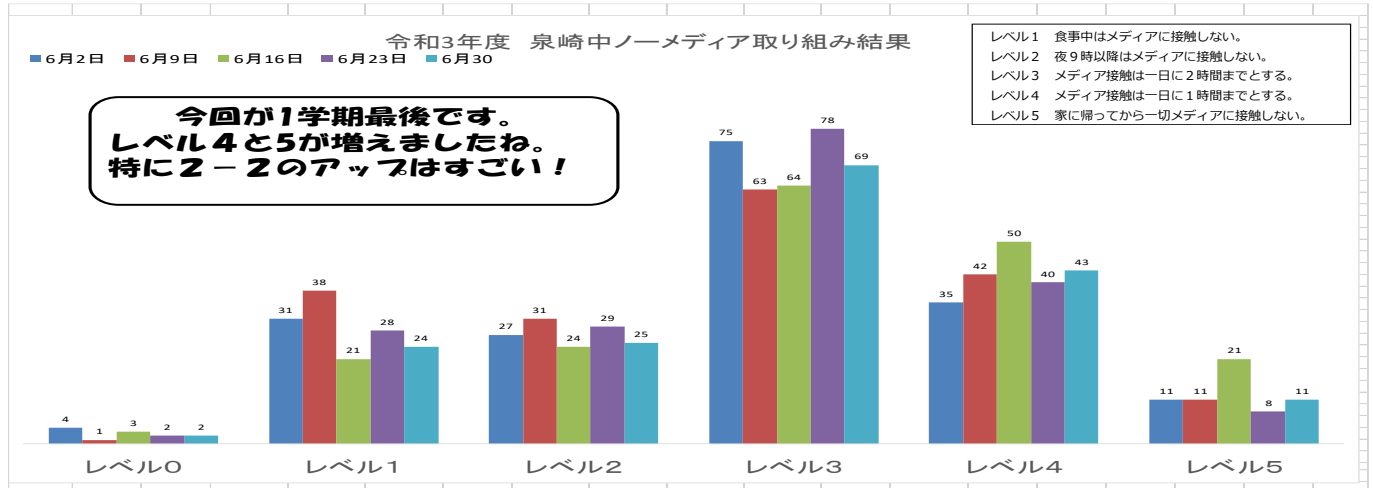
目指す学校像

- 1 安全で安心して生活できる学校
- 2 生徒・教師が楽しめて「今日も来てよかったなあ」と思える学校
- 3 生徒が主体となって活動し、明るく活気のある学校
- 4 学校・保護者・地域が連携し、共に成長していく学校
- 5 保護者や地域から信頼される学校

今月はノーメディア強化週間です!

今月の22日(月)には第2学期期末テストがあります。毎週水曜日はノーメディアデーですが、特に6月、11月、1月、2月は期末テストがあるため、「ノーメディア強化週間(小中同時)」としています。毎週木曜日に、昨日のノーメディアの取り組みはどうかを、全員が記録用紙に記入して提出し、学級ごとに集計します(今月は来週から)。6月の集計結果が下のグラフです。レベル3(メディア接触は2時間まで)が一番多いですが、最終6月30日にはレベル4(時間以内)と5(一切接触しない)が増えました。

3年生にとって今回の期末テストは、進路実現に向けてとても大きな意味があります。特に私立推薦を希望している人は、2学期の評定いかんで受験資格が得られるかどうかが決まります。期末テストまで、まだ2週間以上ありますが、メディア接触時間を短くして、レベル4・5を目指して勉強時間を増やしてみてください。



🕒 習慣づくり

すぐに学習を始められたね。

計画では、1日〇〇分だったよね。

目標を貼っておくと、やる気が出るわよ。

今度のテストに向けて、どのような目標を立てるの?

夕食は、〇時を目安に食べましょう。

ゲームスマホは〇時までね。

私も早寝・早起きを心がけないと……

子どもとルールを決めることが大切ね……

- お子さんに、やらなければならないことややってほしいことなどを気付けさせる。
- 「起床時刻」、「就寝時刻」、「学習を始める時刻」を決めさせる。
- 家族みんなで規則正しい生活を心がける。 など

お子さんと一緒に家庭学習を振り返ってみませんか?

- 学習する場所を整理している。
- 正しい姿勢で学習している。
- 目標をもって学習している。
- 計画を立てて学習している。
- 学習する時間帯を決めている。
- 集中して学習している。
- 宿題以外の学習もしている。
- 苦手な教科も学習している。

家庭学習スタンダードより

※ 昨年度の白樺に連載した特集「やってはいけない脳の習慣」の10月8日の内容です。

特集! やってはいけない“脳の習慣”④

【学力を下げない使用時間の目安とは…】

前回までは、スマホ等がせっかく行った勉強の効果を打ち消してしまう危険性について述べました。

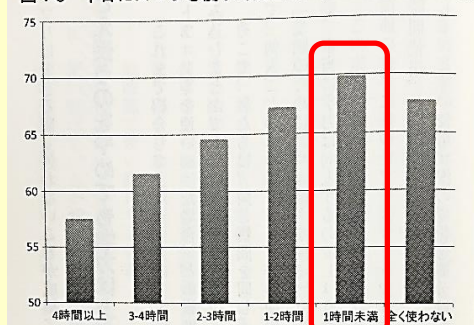
これから提示するグラフはスマホとLINE等通信アプリの使用時間ごとに小学校5年生から中学校3年生までの児童生徒の英語を除く4教科の平均点を集計したものです。

図1-3はスマホの一日の使用時間と成績の関係を表しています。スマホの場合、「1時間未満使用している。」と答えた群の平均点がその他の群と比べて最も高く、使用時間が増えるにつれて成績が下がっていくという結果になりました。

なぜ使用時間0(ゼロ)の子より、1時間未満しか使っていない子の成績が良いのでしょうか。この疑問については、スマホを持っていても、1時間未満に使用時間を抑えることができるという自制心の表れ、あるいは、親子でスマホの使い方を話し合い、上手にコントロールして使えているからではないかと考えられます。

一方、LINE等の使用時間と成績の関係については違うようです。次号につづく……

図1-3 平日にスマホを使う時間ごとに見た全教科の平均点



スマホ等の使用時間1時間以内の児童・生徒の点数の平均が最も高い結果です。。。

特集 『発達障害 ⑫』

【No.10 理解のポイント①-2 独特の「発達スタイル」で発達していく】

発達障害の子には、得意な領域と苦手な領域が色濃く存在します。子どもの得意と苦手を具体的に知ることが、理解の第一歩となります。

苦手を補う

苦手な事は努力しても伸びにくい。まわりの人が補うようにする。たとえば「読む」ことが苦手な子には、画像や音声など、別の方法で物事を伝える。

自尊心が育つ

特異な事、苦手な事をどちらも肯定し、その子らしく生活できるように環境を整えれば、子どもの自尊心が傷つかず、健全に育っていく。

