



## 学校だよりNo.31

令和2年10月20日(火)  
泉崎村立泉崎中学校

# 白樺

発行責任者 校長 桑原透

### 泉崎中スローガン

- 1 明るく元気なあいさつ
- 2 健康・安全
- 3 「自他共栄」
- 4 「一歩改革」

### 目指す学校像

- 1 安全で安心して生活できる学校
- 2 生徒・教師が楽しめて「今日も来てよかったなあ」と思える学校
- 3 生徒が主体となって活動し、明るく活気のある学校
- 4 学校・保護者・地域が連携し、共に成長していく学校
- 5 保護者や地域から信頼される学校

## 白樺祭大成功！

『From now on ~みんなと紡ぐこれからの旅路~』



pixta.jp - 6411942

17日(土)に泉崎中学校文化祭「白樺祭」が行われました。コロナ対応ということで、例年の内容を縮小して午前中で終了しましたが、生徒たちの気迫あふれ躍動する姿がとても印象的な文化祭でした。

本校の文化祭をなぜ『白樺祭』と呼ぶのか・・・昨年度も話しましたが再度話したいと思います。本校は昭和36年に泉崎一中と二中が統合し泉崎中学校になりました。新たな校章は白樺の葉をデザインしてつくられました。白樺祭の名は学校の象徴でもある校章から来ているのです。なぜ白樺なのかというと、旧校舎の敷地内に白樺の木が何本もあったからだそうです。白樺は「高山の寒さに耐え、幹の白さから清潔感を印象づける。」ものです。「寒さに耐える強さと白の清潔感」が本校の校風にマッチングしていたことによるものではないかと思われます。

自然界の白樺は、山火事や山崩れなどの跡地に真っ先に生え、成長もかなり早いと言われています。つまり再生や改革や躍進を連想する木でもあります。掲揚塔のそばに白樺の木が一本あります。今年度校門から駐輪場に行く坂の途中に、もう一本植樹されました。これは、本校の植木を手入れしていただいた地元の業者さんが寄付してくれたものです。

さて、泉崎中学校は、今年で創立60年目という節目の年を迎えます。その節目の年の文化祭は「from now on ~みんなと紡ぐこれからの旅路~」がテーマです。

このテーマを最初聞いた時、なぜ「みんなで紡ぐ」なのかと思いました。「みんなで繋ぐ」とか「みんなで創る」とかの方が文化祭にふさわしいのではないかと。と思いました。しかしじっくりと想像力をめぐらせて考えてみました。バラバラな細い糸などを一つに合わせていくことを「紡ぐ」といいます。185名の生徒と先生たちそれぞれが、文化祭成功という目標に向けて「一本の強く太いものに紡がれていく。」ということなんだなと感じました。まさに今年の白樺祭にふさわしいスローガンです。さらに、本校スローガンの「自他共栄」を実践できる白樺祭になることを期待し、校長の挨拶といたします。 オープニング校長あいさつより

## 白樺祭関係表彰

### ポスターコンクール

グランプリ賞	3年1組	國井さん			
準グランプリ賞	3年2組	小林さん	2年2組	瀬戸さん	
特別賞	3年1組	長久保さん	深澤さん	穂積さん	渡辺さん
	2組	滝沢さん	高谷さん		
	2年1組	上原さん	根本さん		
	2組	本柳さん	鈴木さん	半澤さん	
	1年1組	木野内さん	深澤さん		
	2組	高橋さん	秋さん		

### 合唱コンクール

最優秀賞	3年2組	優秀賞	3年1組	2年1組	奨励賞	1年2組
指揮者賞	3年2組	関根さん				
伴奏者賞	3年1組	長久保さん				

## 特集! やってはいけない“脳の習慣”⑥

### 【たとえ使うのをやめても学力は上がらない! ?】

同じ質問を同じ子どもに1年間の間隔を空けて尋ねる追跡調査によって、個人ごとのスマホ等の使用時間の変化と成績の変化を捉えることにしました。

この集計では、1時間以上使用している場合を長時間使用と考えて、スマホ、LINE等の使用状況の変化を群分けしました。群は大きく分けると

1 : 1年間ずっと使っていない群    2 : 使い始めた群 (1回目の調査では使っていない)  
3 : やめた群 (1回目の調査では使っていた)    4 : 1年間ずっと使い続けている群の4つ  
です。さらに、使用時間で群分けし、使用時間を ①1時間未満を短時間使用、②1時間以上を長時間使用としました。したがって、

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1 使っていない群                 | 2① 使い始めて短時間使っている群      |
| 2② 使い始めて長時間使っている群         | 3① 使うのをやめたが以前短時間使っていた群 |
| 3② 使うのをやめたが以前長時間ついていた群    | 4① 短時間で使い続けている群        |
| 4②① 使い続けているが長時間から短時間に減った群 |                        |
| 4①② 使い続けているが短時間から長時間に増えた群 |                        |
| 4② 長時間使い続けている群            |                        |

この9群についてスマホの使用状況の変化群ごとに、1回目の全教科の偏差値からどれくらい変化したのか (1回目の調査時の偏差値を0) を集計してみました。

その結果については次回につづく・・・