



学校だより No.6

白 樺

令和3年5月13日 (木)

泉崎村立泉崎中学校

発行責任者 校長 桑原 透

泉崎中スローガン

- 1 明るく元気なあいさつ
- 2 健康・安全
- 3 「自他共栄」
- 4 「一歩改革」

目指す学校像

- 1 安全で安心して生活できる学校
- 2 生徒・教師が楽しめて「今日も来てよかったなあ」と思える学校
- 3 生徒が主体となって活動し、明るく活気のある学校
- 4 学校・保護者・地域が連携し、共に成長していく学校
- 5 保護者や地域から信頼される学校

中体連県南陸上大会

5月19日(水)に中体連県南陸上大会が実施されます。昨年度は中体連の大会は

軒並み中止となりましたが、今年度は中体連の大会については、コロナ対策を講じたうえで、全国大会まで実施することが決まっています。(コロナ感染の状況によっては変更もある)

中体連の最初が陸上大会です。本校からは男子9名、女子7名の選手が出場し、明日は壮行会が行われます。自分の力を精一杯発揮して、自己ベストを更新してほしいです。なお、上位5名は県大会の出場権が確定です。

県南陸上大会に向けて

3年 瀬戸さん

最後の中体連なので、全力で走りたいです！

県南陸上大会に向けて

3年 久保木さん

全員が今まで一番良い記録になるようにベストを尽くして頑張ります。

種目	ゼッケンNo.	(フリガナ)氏名	種目	ゼッケンNo.	(フリガナ)氏名
100M(1年)	1408	末永 勇翔	3000M(共通)	()	()
100M(2年)	1405	溝井 巧毅	110MH(共通)	()	()
100M(3年)	1401	相田 颯琉	走高跳(共通)	()	()
200M(共通)	()	()	走幅跳(共通)	1403	ニッタ ヒロ
400M(共通)	()	()	砲丸投(共通)	()	()
800M(共通)	1404	矢野 駿瑛	四種(共通)	()	()
1500M(1年)	()	()	棒高跳(共通)	()	()
1500M(2,3年)	1402	瀬戸 正篤	()	()	()
1,2年	(1406)	大野 翔輝	共通	(1401)	相田 颯琉
4x100MR	(1407)	鈴木 斗愛	共通	(1402)	瀬戸 正篤
	(1408)	末永 勇翔	共通	(1403)	新田 央翔
	(1409)	廣澤 健斗	共通	(1404)	矢野 駿瑛
	()	()	共通	(1405)	溝井 巧毅
	()	()	共通	()	()

種目	ゼッケンNo.	(フリガナ)氏名	種目	ゼッケンNo.	(フリガナ)氏名
100M(1年)	1416	新田 菜音	100MH(共通)	()	()
100M(2年)	1413	吉田 影乃	走高跳(共通)	1415	スズキ カナ
100M(3年)	()	()	走幅跳(共通)	()	()
200M(共通)	1410	中野目ひまり	砲丸投(共通)	()	()
800M(共通)	1412	佐々木心陽	四種(共通)	()	()
1500M(1年)	1414	石井 希和	1500M(2,3年)	1411	クボキ アヤ
1,2年	()	()	共通	(1410)	中野目ひまり
4x100MR	()	()	共通	(1411)	久保木 彩
	()	()	共通	(1412)	佐々木心陽
	()	()	共通	(1413)	吉田 影乃
	()	()	共通	(1414)	石井 希和
	()	()	共通	(1416)	新田 菜音

県南中体連陸上・総合・水泳大会とも無観客で実施です

19日の陸上大会をかわきりに、6月8日(火)～10日(木)には総合大会、16日(水)には水泳大会が実施されます。先日、県南中体連評議員や理事、各種目の専門委員長による会議が行われ、感染症対策のための実施方法等について話し合いました。

その中で無観客での実施についても確認しました。

今年も「Zakichu TIMES」を実施します

読解力（読む力）を測るテストをRST（リーディングスキルテスト）と言いますが、泉崎村でも今年度は小学6年生と中学2年生が実施する予定です。

読解力は学力に大きく影響しており、読解力を向上させるためには読書や新聞を使った教育（NIE）が大変有効であると言われています。OECDの学習到達度調査（PISA）によると、新聞閲覧頻度の高い子どもほど、総合読解力の得点が高いという傾向が日本だけでなく、世界各国で見られることが分かりました。

今週末から昨年度も実施した、NIE教育「Zakichyu TIMES」を実施します。

「Zakichyu TIMES」実施方法

- ① 上半分に新聞記事を貼り付け、記事の内容を要約して書く。（ア、イどちらかを選ぶ）
 - ア 片面は校長が選んだ記事を張りつけ、それを活用する。
 - イ 裏面は生徒が自分で選んだ記事を貼って行う。
- ② 記事についての感想や意見、伝えたいことなどを書く。
- ③ 週末課題の1ページとして実施し、月曜日に学習・図書委員が回収し、担任に提出する。担任は、校長に提出する。
- ④ 定期テストがある月は実施しない。（12月終了予定）
- ⑤ 5/14（金） 1年生からスタート
- ⑥ 一週間おきに1年→2年→3年の順に行う。

Zakichu TIMES		令和 年 月 日（ ）
<p style="text-align: right; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">例</p> <p style="text-align: center;">紙の新聞で広がる未知の世界</p> <p style="text-align: center;">社員 豊島 文香 （東京都 29）</p> <p>IT関連企業に勤務。世の中には解決すべき課題の中部。ペーパーレス化すればいいのに。テレビやLINEニュース、ツイッターで十分。そう思っていた。新聞を手にとったのは家のリビングに置いてあったのがきっかけ。開いた瞬間、知らない世界が目から脳へ飛び込んできた。</p> <p>各地での紛争、国内の格差問題、投書……。世界や日本のごとくお書きになっていた。自分がこれまで</p>	<p>いかに社会全体に関心がなかったか、無知だったか。世の中には解決すべき課題が山積みと痛感した。ネットで得てきた情報は世界のどこ一部で、関心のあることだけだったと気づいた。自分なりに何ができるだろうと考え、途上国の子どもを支援するプログラムに寄付を申し込んだ。</p> <p>私は今、紙の新聞に心と体を突き動かされている。関心のない話題にも触れるきっかけを読者に提供している。最良の媒体と感じる。</p>	
<p>ペーパーレスが必要かもしれないが、活用の仕方によっては、いろいろな情報を見逃したり、偏った知識しか得るリスクがなくなったりといふことを、この記事を投稿した人は気づいたのだと思ふ。</p> <p>私も、中学時代はアレド欄くらいしか見ることがなかったが、その頃に新聞を読む習慣があったから、もっと多くの知識を得る機会や、活字を読むことへの抵抗も少なくなってきたのだと思ふ。崎中タイムズをきっかけに、少しでも新聞を読む機会をもってもらいたい。</p>	<p>年 組 番 氏 名</p> <p>一 記事の内容を要約（短い文章でもよい） —— しましょう。</p> <p>世の中が全部ペーパーレス化すればいいのにと思っていた。リビングにおいてあった新聞を見て、自分がこれまでいかに社会全体に関心がなかったか、無知だったかを知った。ネットで得た情報は一部で、関心のあるところだけだったと気づいた。新聞に関心のない話題にも触れるきっかけを読者に提供するため、最良の媒体と感じる。</p> <p>一 記事についての感想や意見（伝えないことなども書かなくてもよい）</p>	